



P. Oosterleeschool

christelijk basisonderwijs

Schoolgids 2017 | 2018

P. Oosterleeschool & Peuterschool Oosterlee

P. Oosterleeschool
Pieter Langendijkstraat 81
2533 TG Den Haag
070 3801534
school@oosterlee.scoh.nl
www.oosterleeschool.nl

Peuterschool Oosterlee
Pieter Langendijkstraat 83-85
2533 TG Den Haag
070 3881079
peuterschooloosterlee@scoh.nl
www.oosterleeschool.nl

Inhoud

1. **Introductie**
2. **Voorwoord SCOH**
3. **De P. Oosterleeschool**
 - Basisschool 2-12
 - Onderwijs
 - Kwaliteit
 - Leerkrachten en ouders
 - Bewegen
 - Peuterschool Oosterlee
 - Verlengde Schooldag
4. **Aanpak en onderwijs**
 - Indeling groepen schooljaar 2017-2018
 - Methodes
 - Schoolplan
 - Lesrooster
 - Lessentabel
 - (Cito) toetsen
 - Resultaten
 - Uitstroom voortgezet onderwijs
5. **Aanmelding en toelating**
 - Peuterschool
 - Ouderbijeenkomst
 - Basisschool
 - Aanmelding
 - Toelating
 - Aanmelding vanaf groep 2
 - Ondersteuningsprofiel
 - Inschrijven
 - Uitschrijven
6. **Leerlingen en zorg**
 - Passend Onderwijs
 - Dyslexie
 - Sociaal-emotionele hulp
 - Schoolmaatschappelijk werk
 - Motorische Remedial Teaching
 - Logopedie
 - Schoolarts/schoolverpleegkundige
7. **Ouders en school**
 - Ouderbetrokkenheid
 - Peuterschool
 - School
 - Kennismakingsavond
 - Oudermiddag/-avond
 - Ouderavond groep 8
 - Vragen
 - Ouderraad
 - Medezeggenschapsraad
 - Activiteiten
8. **Praktische informatie**

- 9. Externe organisaties
- 10. Belangrijke adressen
- 11. Studiedagen en vakanties

1) Introductie

Deze schoolgids is voor de rest van het schooljaar 2017-2018. Ook dit schooljaar zetten wij veel stappen om onze mooie school weer verder te verbeteren. Afgelopen jaar hebben wij hard gewerkt aan de manier van lesgeven en hoe we met coöperatieve werkvormen de lessen interessanter kunnen maken. Bij coöperatief onderwijs werken de kinderen veel samen en leren zij van en met elkaar. Dit schooljaar staat in het teken van ouderbetrokkenheid en het contact met ouders, waarbij de ontwikkeling van kinderen leidend is. Samen met u zijn wij als school verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Wij zetten ons hier graag iedere dag voor in. Om onze communicatie met ouders soepel te laten verlopen, hebben we de schoolapp Schoudercom ingevoerd. U ontvangt alle informatie vanuit de school voortaan digitaal, via uw email.

Schoolplan

Op basis van het schoolplan 2015-2019 zijn wij aan de slag met activiteiten die belangrijk zijn voor onze leerlingen. Wij blijven veel tijd besteden aan taal, omdat veel van onze kinderen dat nodig hebben. Woordenschatonderwijs wordt daarom uitgebreid. Kinderen die taalvaardig zijn, hebben een goede basis voor het vervolgonderwijs en kunnen daardoor gemakkelijker leren. Cultuur, techniek en creativiteit krijgen meer aandacht. En, wij gaan we de instructiebehoefte van leerlingen nog specifiek afstemmen op hun eigen niveau. Ook zullen wij de zorg die leerlingen nodig hebben aanscherpen.

Peuterschool Oosterlee

De samenwerking met Peuterschool Oosterlee wordt geïntensiveerd. Wij bieden onderwijs aan kinderen van 2-12 jaar en gaan het (onderwijs)aanbod nog meer op elkaar afstemmen, o.a. met doorgaande leerlijnen. Op de peuterschool leren peuters bijvoorbeeld spelenderwijs taal aan de hand van Piramide, een methode die de onderbouw o.a. ook gebruikt. Deze doorgaande lijn is voor (jonge) kinderen heel fijn en herkenbaar. Het team volgt al gezamenlijke studiedagen.

Peuterschool Oosterlee is wettelijk gezien een kinderdagverblijf m.i.v. 1 januari 2018. Misschien heeft u recht op kinderopvangtoeslag. Vraag de folder bij de peuterschool of kijk op toeslagen.nl.

<https://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/toeslagen/content/kan-ik-kinderopvangtoeslag-krijgen>

U heeft aan het begin van het schooljaar reeds een poster gekregen met de jaarkalender met belangrijke data en activiteiten. Achterin deze schoolgids zijn de studiedagen en vakanties opgenomen.

Interim-directeur

Sinds 28 november 2017 is de heer Ton Geleijnse interim-directeur van de P. Oosterleeschool. Hij zal tot de zomervakantie aan de school verbonden zijn. Hij is reeds bekend met de school, omdat hij eerder bij ons werkzaam was als interim-directeur. De school is inmiddels, met behulp van een werving- en selectiebureau, op zoek een nieuwe directeur.

Met vriendelijke groet,

Team P. Oosterleeschool

2) Voorwoord SCOH

Ook het bestuur van de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH) heet u en uw kind(eren) van harte welkom op de P. Oosterleeschool. Het bestuur draagt de eindverantwoordelijkheid voor de scholen van SCOH. Ton Geleijnse en Bas Saraber zijn als directie samen verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op de P. Oosterleeschool. Ouders die hun kind aan deze school toevertrouwen maken een goede keuze.

De SCOH beheert 29 scholen voor basisonderwijs, 4 scholen voor speciaal onderwijs, 1 praktijkschool, 2 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs en 22 peuterscholen in Den Haag en omstreken > <http://www.scoh.nl/>. SCOH staat midden in de Haagse stedelijke samenleving. Als eigentijdse christelijke onderwijsorganisatie ontlene wij onze inspiratie aan de Bijbel en hebben wij onze wortels in de protestants-christelijke traditie. In die traditie zijn woorden als 'solidariteit', 'naasteliefde' en 'omzien naar elkaar' belangrijke begrippen. In andere woorden: we voelen verantwoordelijkheid voor elkaar, voor kinderen en ouders en voor onze samenleving.

Wij willen, binnen de grootstedelijke werkelijkheid waar onze scholen dagelijks mee te maken hebben, onze identiteit nadrukkelijk invullen met vier zorgvuldig gekozen kernwaarden, die wij centraal stellen in ons handelen. 'Ontmoeten', 'Verbinden', 'Betrokken' en 'Betrouwbaar' zijn de uitgangspunten waar wij ons in ons werk door laten leiden.

SCOH/SPCP heeft voor de periode 2015-2018 prioriteiten benoemd, die passen bij de missie en kernwaarden van de organisatie en onze visie op het onderwijs.

1. De ontwikkeling van de Basisschool 2 tot 12
2. De ontwikkeling van de Brede Buurtschool
3. Professionalisering
4. De ontwikkeling van kwaliteitszorg
5. Communicatie en profilering
6. Identiteit
7. De relatie school-ouders

Ik wens uw kind(eren) een fijne tijd op de P. Oosterleeschool.

Drs. G.J. van Drielen,
Voorzitter College van Bestuur SCOH

3) De P. Oosterleeschool

De P. Oosterleeschool is een christelijke basisschool in Moerwijk met 96 peuters en ruim 400 basisschool-leerlingen. Wij bieden onderwijs van 2-12 jaar en zijn een brede buurtschool met kinderen van over de hele wereld en uit verschillende culturen. Op onze school leren kinderen spelenderwijs en krijgen zij onderwijs op maat, omdat wij ze zoveel mogelijk willen aanleren. Leerkrachten, leerlingen en ouders zijn betrokken, trots, enthousiast en hebben respect voor elkaar.

Basisschool 2-12

Onze school is een Basisschool 2-12, een school voor kinderen van 2,5 tot en met 12 jaar. Peuterschool Oosterlee hoort echt bij de school en onze directie is ook verantwoordelijk voor de peuterschool. De peutergroepen vormen samen met de groepen 1 en 2 van de kleuters één onderbouw. In alle peuter- en kleutergroepen werken de leidsters en leerkrachten daarom volgens dezelfde pedagogische visie en gebruiken zij hetzelfde VVE-programma (het onderwijsprogramma voor Voor- en Vroegschoolse Educatie). Zij zorgen voor een vloeiende doorgaande leerlijn, en dat is goed voor een evenwichtige ontwikkeling van de kinderen. Vanzelfsprekend gaan die VVE-programma's en de peuter- en kleuterjuffen uit van het spelend leren, dat is immers dé manier waarop jonge kinderen zich ontwikkelen.

Visie op onderwijs

Kinderen komen naar school om te leren. De P. Oosterleeschool heeft een eigen visie op leren:

- Leren doe je niet alleen; wij leren van en met elkaar
- Wij leren door uitdaging te bieden, te stimuleren, te motiveren en een voorbeeld te zijn
- Zelf leren leren; kinderen leren vanuit betrokkenheid bij ons hun eigen leergedrag sturen.

De leerkrachten stemmen het onderwijs optimaal af op de wijze van leren die past bij het kind. Ieder kind leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Bij ons leren kinderen voor de les al na te denken over wat ze gaan leren en na de les controleren zij of ze hun doel hebben bereikt. Wij wisselen zoveel mogelijk af met werkvormen, om het leren interessant en uitdagend te maken. Deze aanpak resulteert in passend onderwijs voor alle leerlingen, ongeacht hun niveau of prestaties.

Kwaliteit

De peuterschool is opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang en voldoet aan de Wet Kinderopvang. De inspectie kinderopvang (TOKIN), ziet toe op de naleving van de wettelijk vastgelegde kwaliteitseisen. De inspectie toetst de onderwijskundige kwaliteit > *zie website*. De onderwijsinspectie is in 2014 op inspectiebezoek geweest bij de P. Oosterleeschool. De onderwijskwaliteit is beoordeeld als voldoende > *zie website*. Op basis van het schoolplan gaat de school komende jaren verschillende onderwijsambities verder uitwerken > *zie website*.

Leerkrachten en ouders

Wij werken met een enthousiast en trots team van juffen en meesters, dat zich zeer betrokken voelt bij de kinderen op onze school. Zij willen het beste uit de leerlingen halen en geven niet op, ook als het weleens moeilijk is. Wij hechten eraan om tijdens de schooltijd op te trekken en samen te werken met ouders, omdat wij gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van de kinderen. Daarom zetten wij ons in voor een fijne schooltijd voor uw kind en verwachten wij van de ouders dat zij zich inzetten om hun kind te ondersteunen. Wij noemen dat educatief partnerschap. Er is wederzijds respect voor de verschillende rollen van school en ouders, maar het gezamenlijke doel, het beste onderwijs voor het kind, is hetzelfde.

Bewegen

Wij hebben veel sport en beweging in ons lesprogramma, omdat wij het belangrijk vinden dat onze kinderen veel bewegen en gezond leven. Naast veel buiten spelen gymmen alle kinderen twee keer per week. De groepen 1 hebben nog een extra gymles. Houd hiermee rekening met de kledingkeuze. Vanaf groep 3 dragen de kinderen sportkleding. Sieraden moeten altijd af in verband met de veiligheid.

Alle kinderen in de groepen 3 t/m 8 kunnen zich inschrijven voor extra sportactiviteiten na schooltijd. Er is een veelzijdig aanbod en doorstroming naar verenigingen is mogelijk.

Ook blijven wij meedoen aan het project 'Veilig Leren Fietsen'.

Eenmaal per jaar is er een sportdag, de groepen 6, 7 en 8 hebben twee sportdagen. Ook kunnen de leerlingen deelnemen aan verschillende sporttoernooien (*buiten school*) door het jaar heen.

Verlengde Schooldag

Onze school biedt kinderen van groep 2 t/m 8 de mogelijkheid om na schooltijd deel te nemen aan allerlei activiteiten op het gebied van sport & spel, kunst, wetenschap & techniek, etc. Er zijn ook cursussen, bijvoorbeeld EHBO en weerbaarheidstrainingen. De activiteiten worden verzorgd door de school in samenwerking met andere organisaties. Uw kind kan zich per activiteit hiervoor inschrijven.

4) Aanpak en onderwijs

Onze school bekijkt ieder jaar kritisch de indeling van de groepen. Welke juf of meester past het beste bij de groep? Hoe is de groep samengesteld en kunnen we de kinderen de ondersteuning geven die zij nodig hebben? Wij streven ernaar iedere groep een afspiegeling te laten zijn van de populatie op onze school. Door een goede mix leren kinderen van en met elkaar.

Indeling groepen schooljaar 2017 - 2018

| Functie/Groep | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|---|------------------------|------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Management | | | | | |
| Directie | | Ton Geleijnse | | Ton Geleijnse | Ton Geleijnse |
| Adjunct | Bas Saraber | Bas Saraber | Bas Saraber | Bas Saraber | |
| Bouwcoördinator Onderbouw | | Daphne Verkade | | Daphne Verkade | |
| Bouwcoördinator Bovenbouw | | Wendy Hoogduin | Wendy Hoogduin | | |
| Coördinatoren peuterschool | | | | Ward van der Post Hilda Boymans (coördinator ouder betrok- kenheid) | |
| Administratie | Huquette van Vliet | Huquette van Vliet | | Huquette van Vliet | |
| Intern Begeleider Peuters | Ward van der Post | | | | |
| Intern Begeleider Onderbouw gr 1, 2 en 3A | | Claire Caminada | | Claire Caminada | Claire Caminada |
| Intern Begeleider Middenbouw gr 3B, 3C, 4 en 5 | Irma de Jongh | Irma de Jongh | | Irma de Jongh | |
| Intern Begeleider Bovenbouw gr 6, 7 en 8 | Margareth Lochtenbergh | Margareth Lochtenbergh | | Margareth Lochtenbergh | |
| Groepen | | | | | |
| 1a | Melissa Gerrets | Melissa Gerrets | Melissa Gerrets | Melissa Gerrets | Melissa Gerrets |
| 1/2 | Marian Thien | Marian Thien | Isabelle Oru | Isabelle Oru | Marian Thien |
| 1b | Sawieta Matabhiek | Sawieta Matabhiek | Sawieta Matabhiek | Sawieta Matabhiek | Sawieta Matabhiek |
| 1c | Annemieke van Straalen | Annemieke van Straalen | Annemieke van Straalen | Carla Oemraw | Carla Oemraw |
| Zorgondersteuning | Gaby van Offeren | Gaby van Offeren | Gaby van Offeren | Gaby van Offeren | Gaby van Offeren |
| | Chiara Muller | Chiara Muller | Chiara Muller | Chiara Muller | Chiara Muller |
| | | | | | Isabelle Oru |
| 2a | Lucia Dalger | Lucia Dalger | Marianne de Jong / Lucia Dalger | Marianne de Jong | Lucia Dalger |
| 2b | Daphne Verkade | Jacqueline Peer | Jacqueline Peer | Jacqueline Peer | Jacqueline Peer |
| Zorgondersteuning | | Marianne de Jong | | | |
| 3a (Schakelklas)* | Paula Berger | Paula Berger | Paula Berger | Paula Berger | Paula Berger |
| 3b | Daphne Wentink | Daphne Wentink | Daphne Wentink | Jolanda de Jager | Jolanda de Jager |
| 3c | Chantal van der Vet | Chantal van der Vet | Sonja Halsema | Sonja Halsema | Sonja Halsema |
| Zorgondersteuning | | Jolanda de Jager | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 4a | Ria Ramdin | Ria Ramdin | Ria Ramdin | Ria Ramdin | Ria Ramdin |
| 4b | Venice Atmopawiro | Venice Atmopawiro | Venice Atmopawiro | Venice Atmopawiro | Venice Atmopawiro |
| 5a | Romy Capitein | Romy Capitein | Romy Capitein | Romy Capitein | Romy Capitein |
| 5b | Kirsten van Holsteijn | Kirsten van Holsteijn | Kirsten van Holsteijn | Kirsten van Holsteijn | Kirsten van Holsteijn |
| 6a | Vera Barbieri | Vera Barbieri | Vera Barbieri | Vera Barbieri | Vera Barbieri |
| 6b | Sarita Badal | Sarita Badal | Sarita Badal | Sarita Badal | Sarita Badal |
| 6c | Jelle van Osnabrugge | Jelle van Osnabrugge | Jelle van Osnabrugge | Jelle van Osnabrugge | Jelle van Osnabrugge |
| 7a | Sieglien Weegman | Sieglien Weegman | Sieglien Weegman | Melanie Brand | Sieglien Weegman |
| 7b | Benjamin Blumer | Benjamin Blumer | Benjamin Blumer | Wendy Hoogduin | Benjamin Blumer |
| 8a | Britt van Berge Henegouwen | Britt van Berge Henegouwen | Britt van Berge Henegouwen | Britt van Berge Henegouwen | Bas Saraber |
| 8b | Willem Maas | Willem Maas | Willem Maas | Willem Maas | Willem Maas |
| Specialisten | | | | | |
| Leerkrachtencoach | Willem Maas | | | | |
| Sport & Beweging | | | | | |
| Gym Onderbouw | Kirsten de Rooij | | Maurice Kerkhof | Kirsten de Rooij | Kirsten de Rooij |
| Gym Bovenbouw | | Don Hessing | Don Hessing | Janna Duijndam | Janna Duijndam |
| Motorische Remedial Teaching (MRT)** | Petra van Dorp | Petra van Dorp | | | Petra van Dorp |
| Sportcoördinator | Janna Duijndam | | | | |
| Ondersteunend personeel | | | | | |
| Onderwijsassistent | Karin Hagebeek | Karin Hagebeek | Karin Hagebeek | Karin Hagebeek | Karin Hagebeek |
| Schoolassistent | Wilhelmina Helder | | Wilhelmina Helder | | Wilhelmina Helder |
| Conciërge | Rene van den Hoogenband | Rene van den Hoogenband | Rene van den Hoogenband | Rene van den Hoogenband | Rene van den Hoogenband |

| Peuterschool Oosterlee | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Groep | Maandag | Dinsdag | Wo | Donderdag | Vrijdag |
| Rood Blauw | Hilda Boymans / Jessica Brochard / Ward van der Post | Hilda Boymans / Jessica Brochard | | Hilda Boymans / Ward van der Post | Jessica Brochard / Ward van der Post |
| Geel Oranje | Irene van der Ent / Shadira Brigitta | Anita Roman / Shadira Brigitta | | Irene van der Ent / Shadira Brigitta | Anita Roman / Shadira Brigitta |
| Groen Paars | Muquette Marcha / Anita Roman | Celesta Kotkamp / Muquette Marcha | | Celesta Kotkamp / Anita Roman | Celesta Kotkamp / Muquette Marcha / |

*De schakelklas is voor leerlingen met (alleen) een taalachterstand. Zij krijgen extra taal, waardoor zij beter kunnen presteren. Toelating vindt plaats op strikte voorwaarden.

**juf Petra helpt leerlingen die moeite hebben met hun motoriek.

Methodes

Wij maken op school gebruik van verschillende methodes, die natuurlijk goed moeten aansluiten bij onze manier van lesgeven. Wij gebruiken zoveel mogelijk dezelfde methode in verschillende groepen, omdat dat voor de kinderen fijn is. Werken met methodes betekent dat alle onderdelen van de lesstof die aan bod moeten komen, ook daadwerkelijk behandeld worden. Kinderen krijgen daardoor alles aangeboden wat ze in een bepaalde groep nodig hebben. Soms besluiten we over te stappen op een nieuwe methode, bijvoorbeeld omdat de nieuwe lesstof beter aansluit bij de belevingswereld van kinderen of omdat deze meer uitdaging biedt. Tijdens de kennismakingsavond aan het begin van het schooljaar is er gelegenheid om de methodes in te zien en te bespreken.

Schoolplan

Voor de jaren 2015-2019 is er een nieuw schoolplan met onze plannen en ambities. In het kort komen deze erop neer dat wij nog meer aandacht gaan geven aan taal (begrijpend en technisch lezen en woordenschat), coöperatief leren (samen leren), verdere afstemming van de instructiebehoeften en het niveau van de leerlingen, cultuur, techniek en creativiteit en aanscherpen leerlingenzorg > zie website.

Lesrooster

Onze leerkrachten zijn gericht aan het werk met de kinderen. Zij volgen het schoolplan, waarin het onderwijsprogramma en de kerndoelen (van de overheid) staan beschreven. Deze geven aan wat zij minimaal met uw kind willen bereiken. Onderstaand schema laat zien hoeveel tijd wij ongeveer per week aan een specifiek vak besteden. Wij bieden meer uren taal aan, omdat veel van onze leerlingen dat nodig hebben.

Lessentabel

| Methode | peuters |
|--|---------|
| Godsdienst (Trefwoord) | |
| Reken onderwijs | |
| Taal onderwijs | |
| | |
| | |
| | |
| Sociaal emotionele vorming (Leefstijl) | |
| | |
| Totaal | |

| Methode | Gr. 1 | Gr. 2 |
|---|--------------|--------------|
| Godsdienst (Trefwoord) | 1 uur | 1 uur |
| Reken onderwijs (o.a. Rekenrijk) | 4 uur | 4 uur |
| Taal onderwijs (o.a. Piramide) | 7 uur 30 min | 7 uur 30 min |
| Extra woordenschat onderwijs | 1 uur 15 min | 1 uur 15 min |
| Spelinloop/ Combinatie van taal en rekenonderwijs | 3 uur | 3 uur |
| Bewegings-onderwijs | 8 uur | 8 uur |
| Sociaal emotionele vorming (Leefstijl) | 1 uur | 1 uur |
| | | |
| Totaal | 25.45 uur | 25.45 uur |

| Methode | Gr. 3 | Gr. 4 | Gr. 5 | Gr. 6 | Gr. 7 | Gr. 8 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Godsdienst (Trefwoord) | 1 uur | 1 uur | 1 uur | 1 uur | 1 uur | 1 uur |
| Reken-onderwijs (Alles Telt) | 5 uur | 5 uur | 5 uur | 5 uur | 6 uur | 6 uur |
| Taal-onderwijs (incl. woordenschat) | 13 uur 30 min | 11 uur 30 min | 10 uur | 10 uur | 8 uur 45 min | 8 uur 45 min |
| Wereld-oriëntatie (Argus Clou) | n.v.t. | 1 uur 15 min | 2 uur 45 min | 2 uur 45 min | 3 uur 45 min | 3 uur 45 min |
| Engels (Groove me) | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | 30 min | 30 min |
| Bewegings-onderwijs | 5 uur 15 min | 4 uur 45 min | 4 uur 45 min | 4 uur 45 min | 3 uur 15 min | 3 uur 15 min |
| Sociaal emotionele vorming (Leefstijl) | 30 min | 45 min | 45 min | 45 min | 1 uur | 1 uur |
| Kunstzinnige vorming | 30 min | 1 uur 30 min | 1 uur 30 min | 1 uur 30 min | 1 uur 30 min | 1 uur 30 min |
| Totaal | 25 uur 45 min | 25 uur 45 min | 25 uur 45 min | 25 uur 45 min | 26 uur 25 min | 26 uur 45 min |

(Cito) toetsen

Wij observeren, volgen en toetsen onze leerlingen regelmatig. Peuters worden getoetst als zij 3,2 en 3,8 jaar oud zijn. De bevindingen worden vastgelegd in het leerling volgsysteem en besproken tijdens de 10-minutengesprekken op school. Met de informatie uit observaties en toetsen kunnen peuters gericht hulp krijgen.

Daarnaast nemen wij twee maal per jaar de Cito toets af bij alle andere leerlingen (voor groep 1 eenmaal per jaar). De toets meet de resultaten op het gebied van rekenen, spelling, (begrijpend) lezen en woordenschat. Deze worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem, dat de gegevens per kind bijhoudt. Aan de hand van een analyse van de resultaten kunnen wij een handelingsplan opstellen om eventuele leerachterstanden in te halen en leervoorsprongen uit te breiden.

In de groepen 3 en 8 nemen we extra toetsen af. In groep 3 nemen we het Derde Groeps Onderzoek af (DGO) met behulp van het HCO (Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding). In groep 8 nemen we de drempeltoets (van Ton Kapinga) aan het begin van het schooljaar af. De school stelt deelname aan deze toetsen verplicht. Ze geven nog meer inzicht in het niveau van uw kind.

Resultaten

De leerlingen van groep 8 doen mee aan de Cito Eindtoets Basisonderwijs. Deze wordt afgenomen in april.

De resultaten van onze leerlingen:

| Cito eindtoets | | |
|-----------------|----------------------------|---|
| Jaar van afname | Gemiddelde standaard score | Landelijk Gemiddelde voor de scholengroep |
| 2017 | 526,1 | 530,5 |
| 2016 | 528 | 530,5 |
| 2015 | 531,9 | 530,5 |
| 2014 | 530,1 | 530,5 |

De schoolresultaten worden gemeten aan de hand van de landelijke score.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

| Schooltype | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 - 2017 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| VWO | 4 | 1 | 2 | 2 |
| HAVO-VWO | 2 | 6 | 0 | 0 |
| HAVO | 1 | 4 | 6 | 6 |
| HAVO /VMBO -TL | 3 | 6 | 2 | 0 |
| VMBO-TL | 6 | 5 | 5 | 6 |
| VMBO-TL/ VMBO-KBL* | - | - | | 0 |
| VMBO-KBL | 8 | 8 | 5 | 2 |
| VMBO-KBL/ VMBO-BBL* | - | - | | 15 |
| VMBO-BBL | 14 | 1 | 1 | 12 |
| KBL + LWOO | | 5 | 0 | 0 |
| BBL + LWOO | 8 | 3 | 7 | 0 |

5) Aanmelding en toelating

Alle kinderen zijn van harte welkom op onze school. Wij gaan ervan uit dat u onze christelijke identiteit respecteert en deelneemt aan alle activiteiten van de school. Uw kind mag vanaf 2 ½ jaar beginnen bij de Peuterschool Oosterlee.

Wij hanteren bij plaatsing de volgende (voorrangs)criteria:

Peuterschool

1. Heeft de peuter broertjes of zusjes op de P. Oosterleeschool?
2. Is er sprake van een verhuizing uit andere wijk of stad?
3. Is de peuter doorverwezen door het Consultatiebureau (Centrum voor Jeugd en Gezin)?

Praktische informatie over de aanmelding vindt u op <http://oosterleeschool.nl/aanmelding/>.

U kunt het aanmeldformulier vinden onder Downloads > link (let op, er is nu geen aanmeldformulier). U kunt ook bij ons langs komen op school om het formulier samen in te vullen. Zorg dat u een ID van uzelf en van uw kind meeneemt.

Aanmelden voor peuterschool Oosterlee kan ook centraal via de SCOH > *Meld uw kind aan voor Peuterschool Oosterlee (link)*

Ouderbijeenkomst

Een paar keer per jaar organiseren we een ouderbijeenkomst 'Hoera, ik mag naar de peuterschool', voor ouders van kinderen die binnenkort naar de peuterschool gaan. Ouders ontvangen hiervoor een schriftelijke uitnodiging. Zij horen hoe zij hun kind kunnen voorbereiden op de peuterschool en krijgen meer informatie.

Als het kind 2 jaar en vier maanden is, krijgt u een uitnodiging voor een plaatsingsgesprek met de juf. Administratief wordt dan de plaatsing in orde gemaakt en er vindt een inhoudelijk gesprek over uw kind plaats.

Basisschool

Wij hanteren de volgende (voorrangs)criteria bij de aanname van leerlingen:

1. Stroomt het kind door van de peuterschool (groep 1)?
2. Broertjes/zusjes op school?
3. Komt het kind alleen of samen met broertjes/zusjes (zij-instromer)?
4. Is er ruimte in de juiste groep (zij-instromer)?
5. Kan de school de zorg bieden die nodig is (groep 1)?

De school bepaalt of u voldoet aan de criteria. Mocht er desondanks sprake zijn van meer aanmeldingen dan plaatsen, dan wordt er geloot. Hierbij wordt de volgorde van de uw aangegeven schoolkeuzes gevolgd. Binnen 6 weken na uw aanmelding hoort u op welke school u uw kind kunt inschrijven.

Aanmelding

De aanmelding op basisscholen in Den Haag is onlangs veranderd. Voor alle ouders geldt:

- Als uw kind is geboren op of na 1 oktober 2015 kunt u het aanmelden vanaf het moment dat het drie jaar is geworden. Eerder aanmelden is niet mogelijk. U kunt uw kind bij meerdere scholen aanmelden. U ontvangt ongeveer twee maanden voordat uw kind drie jaar wordt het aanmeldformulier Primair Onderwijs. U kunt dit formulier inleveren bij de school van uw keuze.
- Als uw kind is geboren voor 1 oktober 2015 verandert er niets. U kunt uw kind aanmelden op de school van uw eerste keuze. U kunt uw kind slechts op één school aanmelden. U krijgt een brief van de

gemeente, waarmee u uw kind kan aanmelden als het ongeveer 11 maanden is. Aanmelden is mogelijk vanaf de eerste verjaardag van uw kind tot en met 30 september daarna.

- Is uw kind geboren vóór 1 oktober 2012 of gaat uw kind naar groep 2 t/m 8? Dan gelden bovenstaande afspraken niet en kunt u contact opnemen met de school.
- Woont u niet in Den Haag, maar kiest u wel voor een Haagse basisschool? Dan kunt u uw kind aanmelden zonder brief.
- eenaanmeldleeftijd.nl

Toelating

Van ieder kind dat op onze school wordt aangemeld, bekijkt de school zorgvuldig of het daadwerkelijk toelaatbaar is. Kans op een succesvolle ontwikkeling, groeps grootte, beschikbaarheid en deskundigheid van de leerkracht, specifieke zorg, etc. spelen hierbij een rol. Indien bij de aanmelding blijkt dat onze school het kind niet voldoende kan begeleiden, adviseren wij een andere school te zoeken.

Aanmelding vanaf groep 2 (zij-instromers)

Voor leerlingen ouder dan vier jaar, geldt een afwijkende aanmelding- en toelatingsprocedure. Zij worden altijd eerst getest om hun niveau vast te stellen. Als er sprake is van een achterstand qua leerstof, kan het kind in veel gevallen toch worden geplaatst. Uw kind krijgt, in overleg met onze intern begeleider en indien mogelijk, extra begeleiding, vaak in de groep. De school krijgt vier weken de tijd om te onderzoeken of zij de gewenste ondersteuning kan bieden. Als wij uw kind onvoldoende begeleiding kunnen bieden, is uw kind niet toelaatbaar en kunnen wij het niet aannemen. Als op de vorige school een zorgtraject is gestart, nemen wij de leerling ook niet aan.

Ondersteuningsprofiel

In het kader van de Wet Passend Onderwijs kent de school een ondersteuningsprofiel. Hierin staat beschreven wat de school wel en niet kan. Onze school heeft veel kennis over specifieke 'aandachtsgebieden', zoals dyslexie, faalangst, concentratieproblemen, lees- en spellingproblemen en adhd. Wanneer uw kind een indicatie heeft op één van deze gebieden, kunt u uw kind toch aanmelden op onze school. Het zorgteam onderzoekt dan of wij uw kind aan kunnen nemen. Hierbij speelt de samenstelling van de groep een belangrijke rol. Onze school is niet geschikt is voor kinderen met andere dan boven genoemde indicaties > *zie website*.

In alle gevallen besluit de directie - op basis van punt 5 van de criteria - of/en in welke groep de leerling geplaatst wordt.

Inschrijven

Als u bericht hebt ontvangen op welke school u uw kind kunt inschrijven, dan kunt u een afspraak maken voor de inschrijving.

Uitschrijven

Bij vertrek van leerlingen melden ouders dit aan de directeur, zodat de uitschrijfprocedure in gang kan worden gezet. Onze school stelt voor de nieuwe school een onderwijskundig rapport op over prestaties en functioneren van de leerling.

Wij schrijven een kind pas uit als de inschrijving van de nieuwe school is ontvangen of als het kind daadwerkelijk is uitgeschreven uit de Gemeentelijke Basisadministratie (GBA).

Meer informatie over aanmelden en inschrijven vindt u op de scholenwijzer.denhaag.nl

6) Leerlingen en zorg

Peuters krijgen, als dat nodig is, begeleiding bij hun ontwikkeling van de intern begeleiders. Wij gebruiken een leerlingvolgsysteem om de ontwikkeling van iedere peuter te volgen. Deze gegevens worden volgens een protocol overgedragen aan de basisschool als de peuter vier jaar wordt.

Drie keer per jaar bespreken de groepsleerkracht en de intern begeleider de resultaten van alle leerlingen om hun ontwikkeling nauwlettend te volgen. Naar aanleiding hiervan wordt bekeken welke leerlingen extra aandacht of hulp nodig hebben. Dit kan zijn met de basisstof, maar ook met extra verdieping of uitdaging. Indien nodig maken wij een handlingsplan, waarin de specifieke aanpak voor een kind wordt vastgelegd en gevolgd. Wij overleggen altijd met de ouders wanneer wij een leerling extra hulp, begeleiding of zorg aanbieden.

Passend Onderwijs

In 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Deze bepaalt dat elke leerling recht heeft op een passende onderwijsplek. Voor de meeste leerlingen is basisondersteuning van de school voldoende. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt gekeken of deze op de eigen school of in het samenwerkingsverband met andere basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor speciaal basisonderwijs aangeboden kan worden. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH) en omvat Den Haag, Leidschendam, Voorburg en Rijswijk > zie www.sppoh.nl.

Dyslexie

Als wij, op basis van de resultaten van uw kind, vermoeden dat uw kind dyslexie heeft, bepalen wij samen met het Haags Centrum Onderwijsbegeleiding (HCO) of uw kind in aanmerking komt voor een dyslexieonderzoek. Na één jaar extra ondersteuning binnen en buiten de klas (een half uur per week in kleine groepjes door Tijn Bloemendaal van het HCO) stelt het HCO vast of dyslexieonderzoek nodig en nuttig is. Onderwijszorg Nederland (ONL) voert het onderzoek uit. Het wordt vergoed door uw zorgverzekeraar. Als uw kind naar aanleiding van het onderzoek een dyslexieverklaring krijgt, begeleidt het ONL uw kind gedurende één schooljaar één uur per week met lezen en spelling. Meestal vindt deze begeleiding gewoon plaats op school. Dit gehele traject vindt natuurlijk in goed en nauw overleg met de ouders plaats > zie *website dyslexieprotocol*

Sociaal-emotionele hulp

In alle groepen volgen wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, o.a. met behulp van observatieformulieren. Toch kan het soms op dit vlak weleens moeilijk gaan. Voor de leerlingen uit groep 1, 2 en 3 gebruiken een aanpak waarbij kinderen in kleine groepjes spelletjes doen over gevoelens. Hierdoor leren ze hoe ze beter met hun gevoelens kunnen omgaan.

'De Bank'

Voor kinderen vanaf groep 4 hebben wij 'De Bank'. Marijke Beker is een dag per week aanwezig om vertrouwelijke gesprekken te voeren met kinderen, die hier behoefte aan hebben. Kinderen kunnen de gesprekken zelf aanvragen, maar de ouders of leerkracht kunnen dit ook in gang zetten. De gesprekjes op De Bank gaan bijvoorbeeld over pesten, scheiden, overlijden en onzekerheid. Kinderen vinden het heel fijn om hun hart te luchten, hun zorgen of gevoelens te delen en even wat extra aandacht te krijgen.

Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk (SMW) geeft ouders informatie, advies en hulp bij problemen en zorgen rondom uw kind. Het richt zich op het aanpakken en oplossen van problemen zodat kinderen met plezier en succes hun schooltijd doorlopen. Hierbij werken zij samen met de ouders, maar ook met leerkrachten, zodat zij het kind kunnen helpen en ondersteunen. Als de leerkracht zich zorgen maakt over uw kind, bespreekt hij dit

met de intern begeleider of directeur. Daarna neemt de leerkracht contact op met de ouders over het inschakelen van het schoolmaatschappelijk werk. Op dinsdag en donderdag is de SMW-er aanwezig. Meer informatie is verkrijgbaar bij directie of administratie. Loopt u gerust binnen.

Motorische Remedial Teaching

Leerlingen van de groepen 1 t/m 6 die een bewegingsachterstand hebben, bieden wij extra zorg met zogenaamde Motorische Remedial Teaching (MRT). Kinderen krijgen dan in een klein groepje gerichte oefeningen om hun motoriek te verbeteren. Ook is er schrijftraining voor leerlingen met een schrijfachterstand uit de groepen 3 en 4 om hun schrijfvaardigheid te optimaliseren.

Logopedie

Logopediepraktijk Samenspraak is gevestigd in het Wijkcentrum. Logopedist Lea Grabijn is aanwezig op dinsdag en woensdag.

Wilt u uw kind aanmelden of heeft u een vraag, bel 088 10 12 700. Aanmelden kan ook via de website www.jouwlogopedist.nl

Schoolarts/schoolverpleegkundige

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Escamp in de Bentelostraat 51 is een belangrijke gesprekspartner voor ouders. Heeft u vragen over gedrag, gezondheid, groei, gehoor of andere vragen over de ontwikkeling van uw kind? Of wilt u een afspraak maken met Sarita Gena (schoolarts) of Katinka Wakker (schoolverpleegkundige), neem dan contact op via 088 285 40 70.

7) Ouders en school

Kinderen van ouders die betrokken zijn bij het leren van hun kind en belangstelling tonen voor activiteiten, doen het vaak beter op school. Wij gaan daarom graag met u in gesprek om te praten over onderwijs en opvoeding en over de verwachtingen die wij van elkaar hebben.

Wat betekent ouderbetrokkenheid in de praktijk?

Peuterschool Oosterlee

- Het is fijn wanneer ouders interesse tonen in wat hun kind op de peuterschool doet. Vraag uw kind ernaar. En kijk bij binnenkomst naar de gemaakte werkjes in de klas.
- Neem even de tijd om samen met uw kind te spelen, voordat u weggaat.
- In de klas hebben wij een hoekje ingericht waar ouders die thuis iets met hun kind gemaakt hebben samen het werkje tentoon kunnen stellen.
- Bij ieder thema krijgt u een themabrief. Hierin staan activiteiten en tips om met uw peuter thuis te doen. Ook de woorden met de bijbehorende afbeelding die bij het thema horen krijgt u mee. U helpt uw kind door thuis ook met het thema bezig te zijn en er over te praten.
- Het meedoen met activiteiten en uitstapjes is een leuke kans om andere ouders te leren kennen en ervaringen uit te wisselen. En uw kind vindt het geweldig wanneer papa of mama meedoet.
- De taal cursus 'Goed, beter, best' is voor ouders die hun kind willen helpen met de taalontwikkeling en het leren op school. Hierbij gaat u zelf oefenen en aan de slag. De cursus is gedurende 2 dagdelen per week terwijl uw peuter op de speelzaal is.
- Twee maal per jaar organiseren wij een thema-ochtend, bijvoorbeeld over opvoeding, gezondheid en beweging.
- Op vaste momenten houden wij 10-minutengesprekken om de ontwikkeling van uw kind te bespreken. Het eerste gesprek vindt plaats als het kind ca. 8-10 weken op de peuterschool zit. Daarna nog twee maal in de resterende peutertijd.

School

Kennismakingsavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij voor alle groepen een kennismakingsmoment voor de ouders. De leerkracht voert dan met alle ouders individueel een gesprek. Daarnaast is er ruimte om de (werk)boeken en methodes van uw kind te bekijken. Het doel van deze avond is kennismaken met de leerkracht en wederzijdse verwachtingen bespreken. Wij vinden het erg belangrijk dat u aanwezig bent, zodat uw kind een goede start kan maken in de nieuwe groep. U krijgt een uitnodiging voor deze avond.

Oudermiddag en -avond

Ieder schooljaar zijn er twee vaste ouderavonden voor de ouders van kinderen in de groepen 1 t/m 7, in november en februari/maart. U krijgt dan informatie over de vorderingen van uw kind. Als u tussentijds behoefte heeft aan een gesprek, kunt u natuurlijk een afspraak maken met de leerkracht. Soms nodigen wij de ouders uit, als daartoe aanleiding is, voor een extra gesprek. U kunt ook met de intern begeleider van gedachten wisselen over de ontwikkelingen van uw kind. Soms krijgt u een uitnodiging voor een derde oudermiddag of -avond in juli. De kinderen krijgen in maart en juli een rapport.

Ouderavond groep 8

Ouders van kinderen in groep 8 krijgen een uitnodiging voor een ouderavond in december, om het schooladvies van uw kind voor het voortgezet onderwijs te bespreken.

Vragen

Ouders willen soms tussendoor even iets aan de leerkracht vragen. Natuurlijk snappen wij dat. Echter, wij willen u vragen om ook voor korte vragen een afspraak met de leerkracht te maken. Dan kunnen de lessen ongestoord verlopen.

Ouderraad

De Ouderraad (OR) is de schakel tussen ouders en school. De Ouderraad organiseert leuke activiteiten op school en wil ouders graag zoveel mogelijk betrekken bij de schoolactiviteiten van hun kind. De Ouderraad vergadert eenmaal per zes weken.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders en personeelsleden. Via de medezeggenschapsraad kunt u invloed uitoefenen op tal van zaken in de school zoals het schoolplan, de schoolgids en het schoolreglement. De MR vergadert een keer per kwartaal. Op verzoek kan ook iemand van de directie de vergadering bijwonen.

Omdat de peutergroepen onderdeel zijn geworden van onze basisschool (onderwijs 2-12), willen we ouders en pedagogisch medewerkers ook betrekken bij de medezeggenschap. Dit betekent dat we onze medezeggenschapsraad graag uitbreiden met een ouder van een peuter en (als er drie groepen of meer zijn) een medewerker van de peutergroepen. Het is overigens heel goed mogelijk dat een ouder die zowel een peuter op de peuterschool heeft en een ouder kind op school meerdere groepen vertegenwoordigt in de 2-12 Raad.

Als u geïnteresseerd bent om mee te praten over school laat dit dan vooral weten aan de leidster of leerkracht van uw kind. U kunt ook mailen naar: mr@oosterlee.scoh.nl

Activiteiten

Vindt u het leuk om te helpen met een activiteit in de klas? Neem dan contact op met de leerkracht of met de klassenouder.

8) Praktische informatie

Administratie

U kunt terecht bij juf Huquette op maandag, dinsdag en donderdag voor (geldt niet voor ouders van de peuterschool):

- Betalingen ouderbijdrage en overblijfgeld*
- Afspraken/inschrijvingen
- Algemene vragen

Ouderbijdrage

Ieder jaar vragen wij een kleine (vrijwillige) ouderbijdrage om leuke dingen te organiseren zoals Sinterklaas, Kerst, het zomerfeest en uitstapjes naar musea. Dit schooljaar vragen wij een bijdrage van € 25,- voor het oudste kind en € 20,- voor ieder jonger broertje of zusje. Heeft u een Ooievaarspas, dan kunt u deze op school laten scannen om uw ouderbijdrage te betalen. Wij doen een beroep op alle ouders om de ouderbijdrage te betalen.

*Wij willen u vragen betalingen over te maken naar bankrekeningnummer

NL52 ABNA 089.07.87.387

Indien u toch contant wilt betalen, willen wij u vragen dit alleen te doen op maandag, dinsdag en donderdag.

Bewegen

Wij hebben veel sport en beweging in ons lesprogramma. Na schooltijd zijn er verschillende naschoolse sportactiviteiten voor leerlingen van groep 3 t/m 8. Alle kinderen kunnen zich hiervoor inschrijven. Het is leuk voor kinderen om kennis te maken met sporten die ze nog niet kennen. In september hebben wij altijd een sportdag. Ook doen wij mee aan verschillende toernooien door het schooljaar heen.

Eten en drinken

Wilt u uw kind thuis een goed ontbijt geven voordat het naar school gaat? De peuters nemen in de ochtend een stukje fruit mee.

Tijdens de kleine pauze (rond 10.00 uur) nemen de kinderen hun drankje (flesje water, pakje of beker) en eten zij een klein en gezond hapje (fruit, crackers, o.i.d.). De kinderen mogen alle dagen fruit meenemen. Graag geschild of gesneden meegeven. Kinderen die overblijven nemen zoveel mogelijk een gezonde lunch mee met hartig broodbeleg en wat groente, zoals tomaat en komkommer. Ook tijdens verjaardagen houden de leerkrachten van gezonde traktaties!

Schoolmelk

Via www.schoolmelk.nl kunt u uw kind aanmelden voor schoolmelk. Er wordt alleen nog halfvolle melk geleverd. De kosten zijn €0,28 per pakje.

Fietsenstalling

Bij de ingang van de school is er een fietsenstalling gemaakt voor de leerlingen. De fietsen moeten netjes in de rekken gezet worden. De school is niet aansprakelijk voor eventueel verlies of diefstal van de fietsen.

Financiën

Wij werken met een jaarlijkse begroting en een meerjarenplan. Deze worden besproken en afgestemd met ons schoolbestuur SCOH. Wij leggen de schoolbegroting vervolgens voor aan de medezeggenschapsraad. De schoolbegroting maakt deel uit van de totale begroting van de SCOH. Het bestuur stelt de definitieve begroting vast.

Huiswerk

Uw kind krijgt regelmatig huiswerk. Wij vinden het belangrijk dat uw kind het huiswerk zelf leert en maakt en het op de afgesproken data mee naar school neemt. Als uw kind iets niet begrijpt, kan het de leerkracht om uitleg vragen. Wij vinden het fijn als u uw kind helpt bij het huiswerk, bijvoorbeeld door overhoren of samen nakijken. De Kinderwinkel biedt ook huiswerkhulp aan kinderen.

Inloopmomenten

Op de peuterschool is er iedere morgen en middag aan het begin van de 'les' een kwartier spelinloop. U kunt dan met uw kind spelen, een boekje lezen of tekenen, zodat u een goed beeld krijgt van de ontwikkeling.

Van dinsdag tot en met vrijdag kan de dag in de groepen 1 en 2 beginnen met een inloopmoment. De kinderen komen tussen 8.20 en 8.30 uur binnen, gaan spelen of aan de slag met een werkje dat de leerkracht klaar heeft gelegd. U bent van harte welkom om tot 8.45 uur met uw kind mee te spelen, zodat u de ontwikkeling direct kunt volgen.

Informatievoorziening gescheiden ouders

Wilt u beiden informatie ontvangen, zorg dan dat het emailadres van beide ouders bekend is (zie onder Administratie).

Jarig en traktaties

Als uw kind jarig is (geweest), mag het trakteren in de eigen klas. Wij willen u met nadruk vragen om een gezonde traktatie mee te geven. Voor de peuters is een doosje rozijnen, of een gezond spiesje prima. Ideeën kunt u opdoen via www.gezondtrakteren.nl.

Klachtenregeling

Als u een klacht heeft, vragen wij u eerst in gesprek te gaan met de leerkracht en eventuele andere direct betrokkenen. Leidt dit niet tot de gewenste oplossing, dan kunt u terecht bij de directie of bij de contactpersoon van de school. Indien ook dit niet leidt tot het gewenste resultaat, kunt u zich melden bij de contactpersoon van de SCOH. Hij onderzoekt of hij kan bemiddelen tussen u en de school. Als dit niet mogelijk is, kijkt de vertrouwenspersoon (die een geheimhoudingsplicht heeft) of er aanleiding is voor het indienen van een formele klacht bij de klachtencommissie. Hij begeleidt de klager bij de verdere procedure.

Contactpersonen bij de SCOH zijn Lilian Vermeulen (070 260 00 32) en Anton de Leeuw (06 81 31 69 36).

Kleding

Voor zowel leerlingen als leerkrachten geldt dat kleding schoon, beschaafd, veilig en functioneel moet zijn. Kleding mag geen statement zijn dat in verband kan worden gebracht met discriminatie op ras, kleur, gaardheid, etc. Peuters dragen het liefst gemakkelijke kleding die vies mag worden. Liever geen sieraden.

Leerlingdossiers

Van ieder kind bij ons op school houden wij een dossier bij. Leerkrachten bouwen mee aan het dossier om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerling. Ouders kunnen het dossier, op afspraak, inzien.

Leerplicht

Vanaf het moment dat uw kind vijf jaar wordt, is het leerplichtig. Uw kind moet dan naar school. De gemeente Den Haag controleert of kinderen vanaf die leeftijd daadwerkelijk naar school gaan. Natuurlijk zijn er uitzonderingen. Wilt u verlof aanvragen, doe dat dan via de directie, uiterlijk vier weken voorafgaand aan uw vertrek.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Elke organisatie die werkt met ouders en kinderen is wettelijk verplicht om de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling toe te passen. De Meldcode bestaat uit een stappenplan, waarin staat beschreven hoe de beroepskracht moet handelen bij vermoedens van huiselijk geweld/ kindermishandeling. Deze stappen zijn een leidraad bij het besluit om wel/niet een melding te doen bij Veilig Thuis.

Stappenplan

- Stap 1 > In kaart brengen van signalen
- Stap 2 > Advies vragen
- Stap 3 > Gesprek met de ouder
- Stap 4 > Wegen van de ernst van de zorg
- Stap 5 > Begeleiden naar hulp, of melden bij Veilig Thuis

De Meldcode geeft een uitgebreide beschrijving van alle stappen. Verder moet de organisatie een deskundig persoon (aandachtfunctionaris) beschikbaar hebben op het gebied van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

De aandachtfunctionarissen op onze school zijn Jolanda Reyntjes-de Jager, Sonja Halsema en Ward van der Post.

Ophalen

Als iemand anders uw kind ophaalt, wilt u dit dan tijdig persoonlijk (niet per telefoon) doorgeven aan de leerkracht?

Overblijf

Op onze school kunnen kinderen van werkende of studerende ouders tegen een verlaagd tarief van € 1,10 overblijven. U moet hiervoor een werkgevers- of studieverklaring kunnen overleggen. Alle andere kinderen kunnen maximaal 40 keer per schooljaar overblijven voor € 2 per keer. In alle gevallen moet er **vooraf** een abonnement of strippenkaart gekocht worden.

De overblijfkinderen spelen op het schoolplein van 12.30-13.05 uur. Kinderen die thuis eten, mogen niet voor 13.05 uur op het plein.

Pestprotocol

Wij hebben op school een handleiding met regels en afspraken (No Blame) om pesten tegen te gaan.

Wij werken met onze leerlingen bewust en gestructureerd aan een anti-pestbeleid. Mocht uw kind desondanks toch ervaren dat het wordt gepest, neemt u dan direct contact op met de groepsleerkracht.

Privacy Protocol

Alle (peuter)scholen van de SCOH beschikken over een privacy protocol. Dit protocol regelt de wijze waarop zorgvuldig en met inachtneming van alle wet- en regelgeving wordt omgegaan met alle gegevens van uw kind. U kunt het volledige protocol op onze (peuter)school inzien.

Schoolplan

In het schoolplan staan het onderwijsprogramma en de kerndoelen (van de overheid) beschreven > *zie website*. Deze geven aan wat zij minimaal met uw kind willen bereiken. Per groep krijgen de kinderen verschillende lessen. Op pag. 9 ziet u hoeveel tijd wij ongeveer per week aan een specifiek vak besteden.

Schoolreis

Ieder jaar gaan wij op schoolreis, met uitzondering van de groepen 1 en 8 (zie hieronder). Omdat het schoolreisje een verplicht onderdeel van het programma is, verwachten wij dat alle kinderen meegaan. De schoolreis kost ongeveer € 25 per kind voor groep 2 t/m 7. Als u gespreid wilt betalen, kunt u terecht bij juf Huquette.

Voor de kinderen van groep 1 verzorgen wij een feestelijke dag in de buurt van de school. We gaan niet met de bus. Dit uitstapje kost ca. € 7,50.

Groep 8 gaat op werkweek naar Wilhelminaoord in Drenthe. De werkweek is onderdeel van het verplichte lesprogramma. Ouders krijgen een brief met het programma (zie onder Werkweek).

Schoolregels

De kinderen hebben de schoolregels zelf opgesteld aan de hand van gesprekken met elkaar en de leerkrachten. Door het jaar heen besteden wij aandacht aan de schoolregels.

- Regel 1 > Aardig zijn
- Regel 2 > Wij lopen rustig door de school
- Regel 3 > Wij ruimen alles op
- Regel 4 > Wij luisteren naar elkaar
- Regel 5 > Wij praten met elkaar

Kijk ook naar ons filmpje over de schoolregels > *link* >

[file:///swnas1/users\\$/nld_corien/Documents/Oosterleeschool/POS%202018/Video/Schoolrap%20audiobewerking.mp4](file:///swnas1/users$/nld_corien/Documents/Oosterleeschool/POS%202018/Video/Schoolrap%20audiobewerking.mp4)

Schooltijden

Wij vinden het belangrijk dat uw kind op tijd op school is, zodat wij rustig kunnen beginnen. Wilt u eraan meewerken dat uw kind voor **8.30 uur** in de klas is?

Het schoolplein kent twee ingangen. Via de Aagje Dekenlaan en de Sara Burgerhartweg. Beide zijn om 8.15 uur open. Voor de veiligheid gaan beide hekken om 8.45 dicht.

U mag met uw kind mee naar binnen om bijvoorbeeld het werk te bekijken. Wij willen u vragen de school te verlaten voor de aanvang van de lessen.

Komt u onder schooltijd uw kind(eren) halen en brengen, gebruik dan altijd de hoofdingang aan de Pieter Langendijkstraat 81.

| Schooltijden | Peuterschooltijden |
|--|---|
| 's Morgens 8.30 - 12.00 uur 's Middags 13.15 - 15.15 uur | 's Morgens 8.15 – 11.45 uur 's Middags 13.00 – 15.30 uur Op woensdag is de peuterschool gesloten. |
| Woensdagmorgen 8.30 -12.15 uur Woensdagmiddag zijn de kinderen vrij | |

Iedere keer als uw kind te laat op school komt, krijgt het een geel kaartje (dit geldt niet voor de peuters). Zonder geel kaartje mag uw kind niet de klas binnen. Als uw kind vaak te laat komt, zijn wij verplicht om de leerplichtambtenaar in te schakelen. Dit doen we volgens de 3-6-9-12 regeling. De regeling kunt u eventueel opvragen bij de directie. U kunt voor regelmatig te laat komen (of ongeoorloofd afwezig zijn) een boete krijgen.

Social media/foto en video

Wij hebben regels opgesteld (Sociale Media 11-tal) voor de manier waarop wij op school met Social Media omgaan > *zie website*.

Wij maken regelmatig foto's en filmpjes tijdens de lessen en activiteiten op school. Als wij een foto van uw kind(eren) plaatsen, hebben wij uw toestemming nodig. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u opnieuw formulieren om hiervoor toestemming te geven.

Uitstapjes

Alle groepen maken regelmatig uitstapjes, bijvoorbeeld naar het theater, de bibliotheek en de kerk. Wij zorgen dan voor voldoende toezicht. Soms vragen wij ook ouders om mee te gaan. Houd de intekelijsten naast de deur van de klas daarvoor goed in de gaten of de oproep via Schoudercom.

Veiligheid

Het is belangrijk dat kinderen zich in en rondom de school veilig voelen. In de omgeving van de school is de gemeente daar ook nauw bij betrokken. Dan gaat het om goede afspraken met bijvoorbeeld de wijkpolitie, het buurthuis en het jongerenwerk. Maar ook om voorzieningen in de buurt die de omgeving veiliger maken, zoals verlichting, verkeersdrempels, etc. Heeft u hierover ideeën? U kunt deze kenbaar maken via de medezeggenschaps- of ouderraad. Ook kunt u zich richten tot de commissie Arbo, juf Petra van Dorp.

Verwijdering en schorsing

Als uw kind zich ernstig misdraagt, kan het geschorst of van school gestuurd worden door het schoolbestuur. Indien mogelijk gaan hieraan gesprekken met de leerkracht en ouders vooraf. Het schoolbestuur moet proberen een andere school voor de leerling te vinden. Als dat niet lukt - binnen een periode van 8 weken - mag de school de leerling weigeren > *zie website*.

Verzekeringen

De school is alleen verzekerd voor de leerkrachten. Wanneer uw kind schade veroorzaakt, bent u als ouders verantwoordelijk. Het is daarom raadzaam een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten. De school is ook niet verantwoordelijk voor spullen die kinderen meenemen van thuis, zoals hun telefoon.

Werkweek

Groep 8 gaat van van 18 t/m 22 juni 2018 op werkweek naar Wilhelminaoord in Drenthe, een geweldige

buitenhuis in de bossen. De werkweek is onderdeel van het verplichte lesprogramma. Een brief met het programma volgt. Wij proberen altijd een subsidie te krijgen. Voor dit schooljaar zijn de kosten €118 per kind. Heeft u een Ooievaarspas, dan betaalt u €59 per kind.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, laat het ons dan op tijd weten. Bellen is mogelijk van 7.45-9.00 uur via 070 380 15 34. Kinderen die afwezig zijn zonder bericht noteren we als ongeoorloofd afwezig. Dit kan een boete betekenen. Ook van de peuterouders krijgen wij graag een telefoontje als hun kind ziek is via 070 388 10 79.

Ziekte leerkrachten

In geval van ziekte van de leerkrachten volgen wij een stappenplan.

1. Externe vervanging
2. Interne vervanging
3. Kleutergroepen en groep 3 verdelen over de andere kleutergroepen. Groep 4 t/m 8 verdelen over de andere groepen
4. Naar huis als dat kan > *zie website*.

Zindelijk

Wij gaan ervan uit dat kinderen vanaf vier jaar zindelijk zijn en rekenen erop dat u daar als ouder aan meewerkt.

Zwemmen

Alle kinderen van groep 5 en 6 zwemmen op vrijdagmiddag. Wilt u zwemspullen meegeven? Voor de planning zijn wij afhankelijk van de gemeente Den Haag.

9) Externe organisaties

Voor- en naschoolse opvang

Onze school werkt samen met verschillende organisaties voor voor- en naschoolse opvang (waaronder DAK Kindercentra, Kids & Co en de Toermalijn). Bij juf Huquette kunt u een informatiepakket ophalen. De tussenschoolse opvang (tussen de middag) hebben wij geregeld met eigen leerkrachten.

Kinderwinkel

Activiteiten

De Kinderwinkel organiseert activiteiten voor kinderen van 4-10 jaar en voor tieners van 10-14 jaar > meer informatie via www.moerwijker.nl/kinderwinkel.

De Bank

De Kinderwinkel (Marijke Beker) is op donderdag op school aanwezig voor het project 'De Bank'. Zie ook pag. 13.

Wijkcentrum

De school werkt nauw samen met het Wijkcentrum Stichting Mooi.

Het Wijkcentrum organiseert speciale activiteiten voor ouders van onze school zoals thema-ochtenden over opvoeding en onderwijs, maar ook computer- en taalcursussen en koffieochtenden. De contactpersoon is Diana Messemaker.

Logopedie

Logopediepraktijk Samenspraak is gevestigd in het Wijkcentrum. Logopedist Lea Grabijn is aanwezig op dinsdag en woensdag.

Wilt u uw kind aanmelden of heeft u een vraag, bel 088 10 12 700. Aanmelden kan ook via de website www.jouwlogopedist.nl

10) Belangrijke adressen

| | |
|---|---|
| <p>HCO Postbus 53509 2505 AM Den Haag 070 448 28 28</p> | <p>Jeugdgezondheidscentrum Zonneoord 288D 2544 KM Den Haag 070 329 28 92</p> |
| <p>Jeugd tandzorg West SW Churchillaan 490 2285 ST Rijswijk 070 305 12 00</p> | <p>Medezeggenschapsraad Brieven voor de MR kunnen in het grijze postvakje op de administratie Mailen kan naar: mr@oosterlee.scoh.nl</p> |
| <p>Naschoolse opvang</p> <p>Kindercentrum Dion Dak Roemer Visscherstraat 110 2533 VG Den Haag Tel. 070 305 13 70</p> <p>Kinderopvang Kids & Co Swanenburgstraat 46 2531 RG Den Haag 070 211 44 00</p> <p>Kinderopvang Triodus locatie Toermalijn Middachtenweg 2 2531 PD Den Haag 070 396 03 31</p> | <p>Ouderraad Brieven voor de OR kunnen in het grijze postvakje op de administratie</p> <p>Stafbureau SCOH Laan van Meerdervoort 70 2517 AN Den Haag Postbus 18546 2502 EM Den Haag 070 311 87 87 www.scoh.nl</p> |
| <p>Campina Schoolmelk Postbus 42 3440 AA Woerden 0348 42 98 80 Schoolcode: 1731</p> | <p>Vertrouwenspersoon SCOH Lilian Vermeulen 070 260 00 32 Anton de Leeuw 06 81 31 69 36</p> |
| <p>Schoolgericht maatschappelijk Werk <i>Manon van Kleef</i> Op dinsdag en donderdag aanwezig; bereikbaar op 06 10 08 21 31 of via de intern begeleiders</p> | <p>De Kinderwinkel <i>Marijke Beker en Petra Kruisselbrink</i> Van Baerlestraat 113 2533 LK Den Haag 070 388 17 58 mbeker@stekdenhaag.nl pkruisselbrink@stekdenhaag.nl</p> |
| <p>Wijkcentrum Stichting Mooi Aagje Dekenlaan 51 2533 SG Den Haag 070 - 3885052 Contactpersoon <i>Diana Messemaker</i></p> | <p>Zwembad Zuiderpark Mr. P. Drooglever Fortuynweg 59 2533 SP Den Haag 070 - 367 94 63</p> |

STUDIEDAGEN 2017-2018

| | |
|---------------------------|----------------------|
| 1ste studiedag | Donderdag 31-08-2017 |
| 2 ^{de} studiedag | Vrijdag 01-09-2017 |
| 3 ^{de} studiedag | Maandag 23-10-2017 |
| 4 ^{de} studiedag | Dinsdag 28-11-2017 |
| Extra studiemiddag | Donderdag 25-01-2018 |
| 5 ^{de} studiedag | Maandag 19-02-2018 |
| 6 ^{de} studiedag | Donderdag 26-04-2018 |
| 7 ^{de} studiedag | Vrijdag 29-06-2018 |

LET OP!

Er zijn vakanties in Den Haag die afwijken van de landelijke regeling, zoals de Herfstvakantie en de Voorjaarsvakantie.

VAKANTIEREGELING 2017-2018

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Prinsjesdag | 19 september 2017 |
| Herfstvakantie | 16 t/m 20 oktober 2017 |
| Kerstvakantie | 25 december 2017 t/m 5 januari 2018 |
| Voorjaarsvakantie | 26 februari t/m 2 maart 2018 |
| Paasweekend | 30 maart t/m 2 april 2018 |
| Koningsdag | 27 april 2018 |
| Meivakantie | 30 april t/m 11 mei 2018 |
| Pinkstermaandag | 21 mei 2018 |
| Zomervakantie | 16 juli t/m 24 augustus 2018 |