

Kern: Visie op onderwijs

Ons onderwijsprofiel

Waar staan wij in 2023? Wij werken met jaarklassen met ontwikkel- en leerlijnen als belangrijk uitgangspunt. Wij willen niet alleen goede resultaten behalen, maar kinderen vooral met plezier laten leren, hen bij de les houden en goed volgen in hun ontwikkeling. Wij zijn een basisschool die de missie **'Zin in leren en samen eruit halen wat erin zit'** duidelijk zichtbaar maakt.

In 2023 zijn wij een school:

- waar leerlingen voor een groot deel (mede)verantwoordelijk zijn voor hun eigen resultaten en welbevinden. We maken leren zichtbaar door de leerstappen inzichtelijk te maken en samen met de leerlingen hun vorderingen bij te houden (doelenbord). Zichtbaar lerende leerlingen zijn gelukkige leerlingen!
- die duidelijk inzet op extra taalonderwijs.
- die de brede ontwikkeling van leerlingen stimuleert. Door leren te verbinden met cultuur en beweging ontwikkelen onze leerlingen vaardigheden die zij nodig hebben in hun toekomstige rol in de samenleving.
- waar ouders ervaren dat zij een grote en positieve rol spelen in de ontwikkeling van hun eigen kinderen en van de school.
- waar leerkrachten zich voortdurend verbonden en betrokken voelen.
- waar basisvaardigheden en nieuwe ontwikkelgebieden de aandacht krijgen die ze verdienen.
- waar het rooster voorziet in taal en rekenen in de ochtend en themaonderwijs in de middag. Voor de bevordering het sociaal emotionele klimaat werken we hierbij deels groep doorbrekend.

Onderwijsontwikkeling			
Onderwerp	Actie	Resultaat	Afgerond
Doorgaande lijn	Doorgaande lijn op pedagogisch, didactisch, motorisch, creatief gebied vastleggen en uitvoeren.	Beschrijving is vastgelegd en wordt door iedereen zo uitgevoerd.	1-8-2020
KIJK!	KIJK! beredeneerd aanbod implementeren bij peuters en groepen 1 en 2.	KIJK! beredeneerd aanbod geïmplementeerd bij peuters en groepen 1 en 2.	1-8-2020
Spelend leren	Alle jaarthema's bij peuters, groepen 1 t/m 3 uitwerken.	Alle jaarthema's bij peuters, groepen 1 t/m 3 uitgewerkt en in gebruik.	1-8-2020
VSD-activiteiten	Opstellen van een beleidsplan ten aanzien van de Verlengde schooldag activiteiten.	Beleidsplan VSD gereed.	1-8-2020
DIM	DIM-scholing voor leerkrachten die training niet hebben gevolgd.	In alle groepen wordt DIM toegepast volgens de schoolafspraken.	1-1-2020
Leerling populatie	Afstemming onderwijsaanbod op leerling populatie.	Analyse van leerling populatie gereed.	1-8-2020
Leerstrategieën	Leerstrategieën via "Ik leer leren" implementeren.	LK van groep 5 t/m 8, IB, bouwcoördinator, directie hebben de training gevolgd en werken ermee in de groepen.	1-1-2020
Coöperatief werken	Training van nieuwe leerkrachten in coöperatief werken. Nascholing voor Lk die basistraining al hebben gevolgd.	School breed werken met coöperatieve werkvormen om de taakgerichtheid van leerlingen te vergroten.	1-8-2020
Beleidsplan voor taal opstellen	Studiedag moment in het teken van taal waarbij met name begrijpend lezen en woordenschat centraal staan. Taalcoördinator stelt beleidsplan taal op.	Beleidsplan taal is beschikbaar. Eerste verbeterstappen zijn gezet op het gebied van: begrijpend lezen en woordenschat.	1-8-2020
Beleidsplan voor rekenen opstellen	Rekencoördinator stelt beleidsplan rekenen op.	Beleidsplan rekenen is beschikbaar. Eerste verbeterstappen zijn gezet op het gebied van: tafels, MTG.	1-8-2020
Plusklas	Een plusklas rekenen opzetten voor de meer begaafde leerlingen.	Plusklas is actief in de school op gebied van rekenen voor de groepen 4 t/m 8.	1-8-2020
Thematisch onderwijs	Onderzoeken door werkgroep welke methode voor thematisch onderwijs het best bij onze school past. Lessen van minimaal drie methodes uitproberen in de groepen 5 t/m 7.	Methode gekozen voor thematisch onderwijs.	1-5-2020
Uitstroomniveau	Aanpassen van het onderwijs aan het minimale uitstroomniveau van een bepaalde groep leerlingen (SBO binnen de school).	In kaart hebben gebracht om hoeveel leerlingen dit jaarlijks gaat en welke mogelijkheden er zijn.	1-8-2020
Educatief partnerschap	Nieuwe contacten en samenwerking op het gebied van leerling-ondersteuning op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied.	Met minimaal 2 externe contacten samenwerking gestart.	1-8-2020
Huisbezoeken	Doel en de frequentie van de huisbezoeken herzien, beleidsplan maken door MT.	Huisbezoeken uitvoeren volgens het nieuwe beleidsplan.	1-8-2020

Onderwijskwaliteit			
Onderwerp	Actie	Resultaat	Afgerond
Onderwijskwaliteit verhogen	Training Cito LVS LK 3 t/m 8.	Alle LK geschoold in het maken van Cito-analyses, op individueel en groepsniveau.	1-7-2020
Opstellen van kwaliteitskaarten met bestaande afspraken	Alle bestaande afspraken op pedagogisch, didactisch, professioneel en kwaliteitsniveau gaan we vastleggen op kwaliteitskaarten en opnemen in ons kwaliteitshandboek.	Alle bestaande afspraken zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart.	1-8-2020
Het kwaliteitshandboek	Opstellen van een kwaliteitshandboek waar alle schoolafspraken in zijn opgenomen.	Het kwaliteitshandboek is beschikbaar.	1-8-2020
Evaluatiegesprek Cito/KIJK! tussen MT/IB en LK	2x per jaar een evaluatiegesprek tussen MT/IB en individuele leerkrachten mbt tot cito en KIJK! Resultaten.	Gesprekken hebben plaatsgevonden en verbeteracties zijn beschreven en ingezet.	1-8-2020

Personeel en organisatie			
Onderwerp	Actie	Resultaat	Afgerond
Professionele cultuur ontwikkelen	Studiedag momenten wijden aan het ontwikkelen van een professionele cultuur (PLG).	Eerste overgang zichtbaar van familiere cultuur naar PLG: <ul style="list-style-type: none"> • Elkaar aanspreken. • Nakomen van afspraken. • Direct aanspreekbaar ipv mail. 	Ingezet per 1-8-2019
Schoolorganisatiestructuur van de school beschrijven	Omschrijven van alle functies mbt verdeling van rollen, taken en verantwoordelijkheden.	Beschrijving is beschikbaar en goedgekeurd door MT en MR.	1-1-2020
VHM, collegiale consultaties	<ul style="list-style-type: none"> • Iedere leerkracht krijgt min 1 VHM-bezoek per jaar van directie. • Collegiale consultaties leerkracht-leerkracht. • Collegiale consultaties IB-leerkracht. • Collegiale consultaties Bouwcoördinator-leerkracht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimaal 1x per schooljaar. • Minimaal 2x per schooljaar. • Minimaal 3x per schooljaar. • Minimaal 3x per schooljaar. 	1-7-2020
Scholing teambreed	<ul style="list-style-type: none"> • Rots en Water. • Introductie nieuwe sociaal emotionele methode KWINK. • Training "Ik leer leren". • Coöperatief werken. • Beredeneerd aanbod KIJK/spelend leren. • Cito-LVS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iedereen basistraining, Lk bewegingsonderwijs ook trainerscursus) • Iedereen training nieuwe SEM • LK, bouwcoördinator, Ib groep 5 t/m 8, directie • Herhaling voor LK die basis al gevolgd hebben, starttraining nieuwe LK • PM, LK groep 1 en 2, IB, bouwcoördinator • Alle LK geschoold in het maken van Cito-analyses, op individueel en groepsniveau. IB extra opleiding. 	Alle 1-8-2020
Herziende overlegstructuur	Afschaffen van team-, bouw- en paralleloverleg. Instellen van inhoudelijke bordsessies.	Minimaal 12 bordsessies per schooljaar.	1-7-2020

Identiteit en diversiteit			
Onderwerp	Actie	Resultaat	Afgerond
Vaststellen van levensbeschouwelijke visie	Studiedag over de identiteit van de school.	Visie is opgesteld over onze gemeenschappelijke levensbeschouwelijke identiteit en gedeeld met ouders (overeenstemming bereikt in MR).	1-7-2020
Hoe worden wij een dialogeschool?	Studiedag over de identiteit van de school.	Stappenplan opgesteld over hoe wij een dialogeschool kunnen worden.	1-7-2020
Hoe dragen wij onze christelijke identiteit zichtbaar uit?	Studiedag over de identiteit van de school.	Er is een besluit genomen in het team over het zichtbaar maken in de school van onze christelijke identiteit.	1-7-2020

Stakeholders			
Onderwerp	Actie	Resultaat	Afgerond
Ouderbetrokkenheid 3.0	<ul style="list-style-type: none"> Kerngroep instellen ouderbetrokkenheid instellen met ouders, PM-ers, leerkracht, MT. Instellen van klassenouders. Thema-ochtenden voor 25% over schoolonderwerpen. Min 15 ouders per Nederlandse les groep/2 groepen totaal (ouders persoonlijk benaderen). 	<ul style="list-style-type: none"> Kerngroep opgericht en actief. Klassenouders ingesteld per groep. Min 8 themabijeenkomsten over schoolonderwerpen. Min 15 ouders per groep, 2 groepen totaal. 	1-7-2020

Bedrijfsvoering			
Onderwerp	Actie	Resultaat	Afgerond
Begroting 2020	Zo min mogelijk in de negatieve cijfers.	Een positieve begroting.	1-12-2019
Inkomsten	Minder inkomsten door overgang naar continurooster, zorgen voor minder uitgaven.	Een positief saldo.	1-8-2020

Besproken in het team d.d. 29 mei 2019	Vastgesteld op: 5 juni 2019
Besproken in de MR d.d. 3 juni 2019	(Ondertekening door de directeur)