

## Kwaliteitskaart Pedagogisch klimaat Pedagogisch werkplan peuterschool

Kaart 1.14	Pedagogisch klimaat
Deelgebied	Pedagogisch werkplan
Verantwoordelijke	IB peuters/ coach VVE
Geëvalueerd	Juli 2022



### Inleiding

De SCOH biedt verantwoorde peuteropvang aan, welke bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van jonge kinderen. De stichting heeft een pedagogisch beleidsplan, waarin de visie en uitgangspunten beschreven staan. Het uitgangspunt in deze visie is een veilig klimaat. Dit is de basis voor een optimale ontwikkeling van jonge kinderen. De peuterscholen bieden een uitdagende speel-leeromgeving, met een open sfeer, waarin iedereen zich thuis voelt.

### Doel

In deze kwaliteitskaart staat in duidelijke termen beschreven op welke wijze in de peuterschool, aan de onderstaande vier pedagogische onderwerpen vorm wordt gegeven. Deze zijn als volgt uitgewerkt:

1. Emotionele veiligheid
2. Persoonlijke competentie
3. Sociale competentie
4. Waarden en normen

### Afspraken

#### 1. Emotionele veiligheid

Een veilig klimaat is de basis om tot verdere ontwikkeling te komen. Daarom vinden wij het belangrijk dat ouders en kinderen zich prettig voelen bij ons. En dat ze met plezier naar de peuterschool komen. **We werken hieraan op de volgende manieren:**

##### Communicatie

- We hebben een duidelijke intake procedure
- Contact met ouder bij binnenkomst
- Contact met kinderen op ooghoogte
- We verwoorden wat we zien bij kinderen
- We geven complimenten

##### Sfeer in de groep

- We creëren een gezellige sfeer
- We hebben een open en vrolijke houding
- We gaan respectvol met elkaar om
- De groepsruimtes zien er gezellig en opgeruimd uit

#### 2. Persoonlijke competentie

We vinden het belangrijk dat kinderen al spelend leren en zich persoonlijk ontwikkelen. Daarom geven we ze de ruimte om nieuwe dingen te ontdekken en laten we ze zoveel mogelijk vrij om te kiezen waar mee ze willen spelen. We sluiten aan bij het spel en ontwikkelingsniveau van het kind. We werken hieraan op de volgende manieren:

##### De interactie tussen pedagogisch medewerker en kind bevorderen door

- Mee te spelen met de kinderen en aan te sluiten bij hun interesses
- Samen boekjes te lezen
- Door te reageren op een kind als het iets vraagt
- Door initiatief te nemen

### **Gericht naar elk kind te kijken**

- We gebruiken observatie methode Kijk: zie kwaliteitskaart Kijk
- De informatie uit Kijk gebruiken we om tot een beredeneerd aanbod te komen

### **Ontwikkelen zelfstandigheid**

- We stimuleren de kinderen om: op te ruimen, hun jas en kleding aan te trekken
- We stimuleren de kinderen om zelf keuzes te maken

### **3. Sociale competentie**

Onze peuterschool is de plek waar kinderen kunnen werken aan sociale competentie. Zij groeien op te midden van leeftijdgenoten, wat extra mogelijkheden biedt om vaardigheden te leren in het omgaan en het aangaan van relaties met andere kinderen. We werken hieraan door:

#### **Contact onderling te stimuleren door**

- Kinderen met 2 of 3 in een hoek te laten spelen
- Kinderen aan te sporen elkaar te helpen
- Kinderen materiaal te laten delen

#### **Kinderen te leren omgaan met conflicten door**

- Eerst kinderen het zelf laten oplossen
- Stop hou op te leren zeggen
- Pm er lost het conflict samen met het kind op

#### **Straffen en belonen door**

- We belonen zoveel mogelijk positief gedrag d.m.v. complimenten en aandacht
- We benoemen wat we willen zien
- Bij negatief gedrag halen we een kind uit de situatie en bespreken het na

### **4. Overdracht van waarden en normen**

Kinderen moeten leren wat wel en niet mag, en hoe je je moet gedragen. Maar ook dat er verschillen mogen zijn. Op onze peuterschool vinden wij een aantal waarden en normen belangrijk. Deze willen we aan de kinderen overdragen. We werken hieraan door:

- Groeten bij binnenkomst
- We laten elkaar uitspreken
- We zijn voorzichtig met de spullen van school en van elkaar
- We leren op elkaar te wachten
- We leren met elkaar te spelen

### **Informatie aan de ouders/verzorgers**

Deze kwaliteitskaart is beschikbaar op de website.